청원 미원초등학교 - 열린 교육 시설

자연과공존하며생태학적으로학교환경을 조성하고 열린 교육으로 생동감 넘치는 교육 활동이전개되고 있는 충북청원의미원초등학교모습을들여다본다.

미원초등학교는 속리산국립공원 및 화양동 계곡으로 통하는 길목에 위치하고 있다. 충북교육청은이학교를농촌거점우수 학교로지정해미원면 내소규모학교5개교를통폐합하여지난1999년에농촌 현대화 시범학교로 전면 개축하였다. 13학급소규모의농촌형학교이지만13개의특별교실이있고그밖의시설이유기적으로 연결되어 있어 편리하고 쾌적하다. 어린이들과교사, 학부모와지역사회가 함께 하는 공동체의 교육 활동이야말로아름다운학교의본질적인모습이다.

오픈 스페이스 - 열린 교육 전개

미원초등학교의 교사(校舍)는 기존의 일부 시설을 활용한 전면 개축이었다. 하지만 학교에 대한 애향심을 그대로 유지하고 경사형(skip floor)의 교사 부지 및 조경을 최대한 보존하고자 기존 건물의 중앙을 축으로 좌 · 우측으로 양 날개가 벌어진 형태의 3개 동을 부지 내 고저차를이용한병렬식남향배치로하였다.

3층 규모의 전면 1관동은관리실, 보건위생실, 특별활동실, 지역정보실등을 두어정문으로부터학생, 학부모, 교직원등의 접근이 쉽고 관리가 용이하도록 하여 사용자의편의를도모하였다. 2층규모인 2관에는 보통실, 도서실 등을 배치하여 주변도로나운동장으로부터의소음차단은 물론 교사및 학생들의 교수 · 학습활동위주의건물로설계하였다. 1층규모의 3관에는급식시설과과학실, 기술실을두어 옥외 학습활동과도연계성있게배치하였다.

유치원 교실 및 일반 교실동을 저학년 · 중학년 · 고학년으로 4개 교실씩 그룹핑하여 연계 수업이 가능하도록 하였다. 또한, 보통 교실 전면에 sliding wall을 이용한 넓은 오픈 스페이스를 두어 자유롭고 원활한 열린 교육의 전개가 가능하도록 한 것은 국내에서 유일한 사례이다. 그리고건물의동선교차부에넓은홀을 두어 이용시 개방감과여유를 누릴 수 있도록했고, 2층특별교실및도서실부위에 발코니와 옥상 놀이 공간을 설치하여 학생들이자유롭게 휴식을취할수 있도록하였다.

자연 지형을 살린 배산임수

유치원과 초등학교 교사동을 연결하여 교사(敎師)들의 동선을 줄이고 유치원만의 출입 공간 및동선을확보하여 건물의 전체적인 통일성은 유지하면서도 변화를 주어유치원의특색을살렸다. 또한, 주변의 자연 지형과 조화를 이루게 하면서도 학교의이미지를살릴 수있도록 외부 마감을 치장 벽돌과 아스팔트 싱글의 경사지붕으로설계하여아늑하고온화한분위기를 나타내도록 하였다. 또한, 전면1관동의건물높이를계단식으로다층화하여 운동장으로부터 접근시 편안함을 유도하였다. 특히, 자연그대로의경사지를살린 배산임수의 풍수지리설을 도입하여 배치하였다.

미원초등학교의 시설을 담당하고 있던

필자와 부산 동의대 류호섭 교수는 열린 교육을 위해 연구하며, 공급자 위주에서 수요자위주의교육이되도록건축계획을 구안, 교실 공간을 가변적으로 활용할 수 있도록 하였다. 학교를 가정의 거실과 같이계획하였으며바닥난방도시설하였다. 이로인해어린이들은교실바닥에서편히 쉬기도하고러그미팅(rug meeting)을하며 협동심을 키우기도 한다. 교육부에서 우수시설학교로선정하여표창까지받고 보니더욱감회가서린다.

다양한특별교실조성으로학습력제고

학교교사의실내는튼튼관(1관), 슬기관(2관), 바른관(3관)으로 구성되어 있는데 디지털 정보실, 인터넷영상 정보 학습실, 시청각실 등과 연계하여정보검색과 ICT 활용으로자기주도적학습이가능하게하였다.

이학교의교육환경중또하나의특징은 다양한 특별 교실이 갖추어져 있다는 것이다. 첨단 어학실, 미술실, 과학실, 음악실, 교육 사료실, 상설 작품 전시실, 테마가 있는 휴게 공간 등으로 교육 효과의 극대화를 도모하고, 바른 인성 함양을 위해 2005학년도에는 효사랑관을 설치하여 예절 교육을 실시하고 있다. 13실로 이루어진교실은2개학년씩같은공간에배치되어 있어 어린이가 학습하는 데 적당한 공간으로특수제작한모둠학습용책상이 학습분위기를 밝게 한다. 작은막대하나로 손쉽게 공간을 학습 방법에 따라 가변적으로조절할수있으며언제든지복도도 열고 닫아 학습 공간으로 활용할 수 있도록하였다.

특별교실에는 학년 특성에적합하도록 저학년은 놀이, 중학년은 민속놀이, 고학년은 ICT 교육 활동을 할 수 있도록 각종 기교재를비치하여학습의질적수준을높였다. 더욱이학교도서실은교육인적자원부 지정 학교 모형 연구 학교를 운영하고 도서실을중심으로하는교수-학습도움센터를조성하여효과를높이고있다.

디지털정보실에서는ICT 활용수업, 방과 후 특기 · 적성 교육 활동을 전개하고 있으며, 교직원 정보화 교육은 물론 학부모컴퓨터교실을운영하여소기의성과를 거두고 있다. 인터넷 영상 정보 학습실은 멀티미디어활용 교수-학습, 인터넷중심 의자기주도적학습으로교육을실시하고 있다. 이 밖에 테마가 있는 휴게 공간, 상설 작품 전시실, 교육 사료실은 동문들도 즐겨찾는코너가되었다.

교육공동체학교의표상

이 학교는 학습의 장을 실내인 교실로 한정하고있지만운동장은물론실외의자연 친화적인 환경 조성을 위해 많은 관심을기울였다. 지난해에는어린이들에게푸르른 숲 속에서의 자연 체험 활동을 통하여 생명의 소중함을 인식할 수 있는 기회를 부여해주기 위하여 교문 좌우의 옹벽 담장을 철거하고 자연석으로 조경한 후에 본교 어린이, 교직원, 학부모가 동참하여 주목, 단풍나무, 해당화 등 16종에 2,000여 본의 수목을 식재하기도 하였다. 기존의 잣나무 숲아래 조성된 작은동산 사이로열린오솔길은어린이들에게꿈을심어 주고있다.

또한, 쾌적하고 위생적인 환경 개선을 통해 화장실 문화에 대한 인식을 새롭게 하여 문화인으로서의 자긍심을 고취하도록 하였다. 이뿐만아니다. 어린이들은방과 후에도학교에머무르며, 복도모둠학습장에서 인터넷 검색이나 과제 해결, 디지털 자료실 등의 학교 공간을 최대한 이용하고있다.

아름다운교육환경으로미래를열어가는미원초등학교는사명숙교장 선생님의 주도적인열정과 교직원의헌신적인 교육열, 그리고학부모와지역사회가 펼쳐나가는행복한학교의표상으로 자리매김하고 있다.

자연관찰원.

어학실.

효사랑관.

정관영
충북교육청건축사무관(공학박사)