창원 토월고 - 친환경 시설, 교단 선진화 구현

학교 시설의 양적 확충을 벗어나 학교 건축에서는무엇보다도가치기준의전환이 절실히 요구되고 있다. 이에 과대 · 과밀해소등의학습여건개선을위한교육의 다양성을수용하고 지역적여건 및 사용자의요구를반영하여제7차교육과정에 적합한 교육 시설을 갖춘 창원 토월고등학교의모습을들여다본다.

구릉지 살린 남향 배치로 에너지 절약

경남 창원시토월동비음산 자락에자리한 창원 토월고등학교는 신설되기 전 계획대지의북측과남측, 동측은자연녹지로 둘러싸여 있고, 서측은 6m 도로를 사이에 두고 1 2층 단독 주택지가 인접하고 있었다. 대지 지형은 동쪽과 남쪽이 높고중앙부가구릉지로서일조에절대적 영향을 주므로 적절한 절토와 성토에 의한지반조성을요하였다.

이러한대지주변환경에서우선적으로 전제되어야 할 사항은 최대한의 남향 배치를통한에너지절약과일조확보, 쾌적한환경조성, 서측주거지역과의적절한 이격 거리 유지(운동장 소음 및 일조, 프라이버시 등 고려) 등이었다. 또한, 1997년 개정한 고등학교 이하각급학교설립 운영 규정에 따라 운동장의 최소 면적〔3,600㎡+ 2N(학급 수) - 실내 체육시설 바닥 면적의 2배〕도 확보하여야 했다. 문제는대지의면적이협소하다는것이었다. 이에따라기능별목적에따른건물군의 집약형 공간 구성과교지 활용의극대화방향으로건설계획이수립되었다.

협소한 교지 활용, 집약형 공간 구성

배치및조닝(zoning)협소한교지활용의극대화, 일조및채광조건을최우선적으로고려한전교실의동남향배치, 다양한옥외활동공간제공(운동장, 놀이마당, 식당테라스와연계된휴식공간, 옥상정원) 등을 고려하여 계획되었다. 그리고 다목적 교실과 운동장, 옥외 체육장 등을 지역 사회 개방 블록으로 정하였으며, 일반교실군, 특별교실군, 정주공간, 기타지원 시설 등의 기능별 특성에 따른 집약형 공간 구성을 중시하였다. 나아가 조닝간 이동 동선과 분산된코어계획에 의한 동선의효율성과간결화를꾀하였다.

평면계획에서는편복도형교사의획일적인 유형에서 탈피해 수준별 학습 운영을위한다양한규모의교실확보와각교과목별 교실군의 연계 구성, 그리고 학년별 · 층별로 분리된 정주 공간을 중심적 위치에 배열하는 것 등을 우선시하였다. 또한, 학생과 학생, 교사와 학생 간의 친화감조성을위한커먼스페이스를지하1층에 배치하고 그 주위에 다목적실과 식당이 위치하도록 배치하였다. 특히, 채광을 감안해 지하 1층부터 지상 4층까지의 중앙 복도에 실내 광정(光庭)을 두었다. 이 외에도 지역 주민들의학교시설활용이 편리하도록 외부와의 접근성이 좋은 위치에 시청각실, 커먼스페이스, 컴퓨터실, 다목적교실등을배치했다.

단면 계획에서는 층별 · 학년별 · 교과별그룹핑, 교과특성을고려한층별수직조닝, 층별중앙복도의광정에의한채광 및 자연 환기 유도, 경사지면 최대 활용 등을우선적으로고려하였다.

조형은전면의적절한분절과다양한변화의내·외부공간구성및색채계획, 경제적·미래지향적인외부마감(점토벽돌과범랑패널) 등으로조화를꾀하였다.

‘머리에는 꿈을, 가슴에는 사랑을’

토월고는박경문교장의심오한교육철학인 ‘머리에는 꿈(vision, 立志)을, 가슴에는 사랑(love, 仁)을’이란 교훈으로 2006년 3월 1일 10학급으로 개교하였다. 지금은 22학급 760여 명의 학생이 60여 명의 교직원과 한 마음 한 뜻으로 소중한 꿈과사랑을하나씩키워나가고있다.

아직 개교 두 돌을 맞았을 뿐이지만 학교 스스로 독서 논술 자율 시범학교 운영을통해하나의주제를다루는3권이상의 글을읽고, 3가지 입장에서토론하며, 3단 구성에따라글을쓰는3·3·3 논술지도에 힘쓰고 있다. 또한, 다양한 인성 교육 프로그램을 통한 기본 생활 습관 교육 강화에주력하고있다.

더욱이토월인O·K·C(질서, 친절, 청결) 5계명 운동, 학생 체력 향상을 위한 ‘체육 비전 1080’, 아름다운 집과의 자매결연을통해더불어살아가는공동체생활 실현등을중점 과제로추진하고 있다. 게다가 학교 공동체인 전 교사와 학생이 참여하는1인1자격증취득제를채택하여학교 전통으로 계승시켜 나가기로 하는 등 신설 학교로서의 어려운 여건에도 불구하고특색사업을살려나가고있다.

비음산과 조화되는 실천적 환경 교육

한가로이떠가는구름과솔바람소리, 새소리가청아하고창원시민의등산로로사랑을 받는 비음산이 학교 뒤편을 감싸고 있어 친환경적인 조건을 두루 갖추고 있다. 학교 교문의 조경 석과 곳곳에 조성된 산벚나무, 개나리, 금목서, 동백꽃, 느티나무 등 각종 나무들이 학생들에게 자연의 아름다움과 생명의 경이로움을 느끼게 해준다.

교문을 지나면 제일 먼저 만나게 되는 ‘吐月人이여! 머리에는꿈을, 가슴에는사랑을 이란교훈이새겨진조경석이교육에 대한 남다른 애정을 느끼도록 해준다. 교사동 입구는 봄꽃으로 가득 찬 사각 화분들로꾸며져 있고, 각급교실에는 실내 환경을 정화해주는 것으로 알려진 산세배리아화분들이놓여있다. 특히, 학생용책걸상은 아교, 포름알데히드 등 발암 물질이 없는 제품을 구매하여 사용하고 있으며, 전체 교사 내벽의 도장 재료 또한 친환경 재료를사용함으로써학생건강증진에심혈을기울인 흔적을 엿볼 수 있다. 이처럼 자연과 함께 하는 교육 활동을 통하여 학생들이환경에대한올바른인식을갖도록 하고있다.

교육 정보화 기반 조성에도 주력

토월고는정보화 시대에 적응하기 위해 전교실의현대화를도모하고교육정보화 기반 조성 및 정보통신 기술(ICT) 교육의 활성화에 주력하고 있다. 컴퓨터 꿈나무 선정, 도우미를 통한 학교 홈페이지 활성화, 정보소양인정제 등을 도입·추진하고 있으며, 퍼스널 비디오 레코드(DVR)를 이용한 각종 영상 자료 열람으로 학습자의 자유로운 참여와 자발적인 학습이 이루어지도록유도하고있다.

한편, 토월관(926㎡)은 체육 교과의 학습장으로도 활용되지만 문화 공간으로서 토월인한마당축제인달오름제의본마당이며, 뇌 호흡 수련의 장, 댄스 동아리 등 동아리 활동의 무대가 되기도 한다. 특히, 야간 자율 학습 시간에는 쉬는 시간에 학생들의 긴장을 해소하는 공간으로 사랑받고있다.

컴퓨터실.

다목적교실.

교문앞조경석.

우리 교육 여건상인문계 고등학교로서 공부에만 전념할 수밖에 없는 현실에서도 친환경적시설과앞서나가는교단선진화로전인 교육의 새장을펼치기위해힘찬 나래를펴고있는창원토월고등학교의아름다운모습은우리교육의 미래를 밝게 해주고 있다.

정관영
충북교육청건축사무관(공학박사)