부산 가남초등학교 - 운동장 없는 도심형 학교

번잡한 도심 속의 열악한 교육 환경에도 학교와 지역 사회가 함께하여 창조적인 교육 활동이 전개되고있는부산가야동의 가남초등학교를 찾았다. 이 학교는 부산의 중심 지역인 서면에 가까이 위치한 도심지 학교로서 엄광산을 끼고 도는 산복도로 주변 지역이 학구이다. 교육적 환경과 여건이 특구 지역으로 지정될 만큼 열악한 곳에 자리 잡고 있다. 뿐만 아니라 부산에서 유일하게 운동장이 없는 학교로이름이알려져있다.

그러나, 13학급의 소규모 도심형 학교이지만17개의특별실이마련되어양질의 수준 높은 교육을 펼쳐가고 있다. 또한, 지난해의교육부교원평가시범학교에이어올해에는부산시교육청이지정하는교원능력개발평가 선도학교로서 학생들과 학부모에게공교육의신뢰와만족을주는 학교가 되기 위하여 전 교직원이 부단히 자기연찬에매진하고있다.

교육 공동체로 어우러진 학교

가남초등학교의 교사(校舍)는 1972년에신축되었다. 신축당시학교주변은난개발이 이미 진행 중이었고 부지도 매우 협소하여 운동장 없이 교사(校舍)만 들어서게 되었다. 경사로가있는 좁은 부지에 교사를 신축하여 기존 학교의 건물 구조와는다른모습을보여준다.

이 학교는 복도를 중앙으로 하여 좌우로교실이배치되어있고, 지형에따른건축(skip floor형)으로반지하 형태로낮게 자리 잡음으로써 기존의 주변 건물에 가려 환경적으로 불리하다. 햇빛이잘 들어오지 않아 내부가 전체적으로 어두울 뿐만아니라통풍이잘되지않아습기가차고, 여름에는덥고겨울에는매우추워어려움이 많았다. 이에그동안 학생들과 교직원, 학부모와지역 사회가 지혜를 모아 쾌적하고편안한교육환경을조성하고자 꾸준히학교를가꾸어왔다.

옥상 운동장 활용

일본의 운동장 없는 미니 학교를 벤치마킹하여1972년국내에4개교를시범적으로 운동장이 없는 학교로 신축하여 개교하였다. 그중의 한 학교가 가남초등학교이다. 유럽 등 서구에서는 운동장이 없는 학교가 다수 있지만인근의사회체육시설을 이용하여 학교 체육 활동을 하기 때문에어려움을느끼지못한다.

하지만 우리나라와 같이 사회 체육 시설이 열악한 환경에서는 운동장이 없는 학교는생소할뿐이다. 이학교의경우저학년은 다목적교실에서 체육 활동을 하고 있는데 어린이들이 공놀이를 하다가 유리창을 파손하는 일이 비일비재하다. 고학년은 옥상을 운동장으로 활용하고 있다. 그러나, 옥상운동장에서는야구나 축구 등 구기 종목은 전혀 할 수 없다고 토로한다. 운동장은분명 학습 공간이다. 여건이 성숙되지 않은 상태에서 운동장 없는 학교는 학생들에게 불편함을 초래할뿐이다.

다양한 특별 교실 구축

이 학교는 학생들의 학습력 제고와 더불어 소질과 적성을 계발하고자 다양한 특별교실을갖추고있다.

첨단의멀티시설이구비되어있는어학실, 과학실과 컴퓨터실, 그리고 아동들이 쉽게 이용할 수 있도록 각종 도구와 공구들이슬라이딩서랍장에잘정비되어있는 미술실겸실과실이있다. 또한, 독서교육 지원시스템에쉽게접속하여독서활동을 자기 주도적으로 할 수 있도록 여러 대의 최신형 컴퓨터를 설치한 도서실, 개인별 전자 키보드와 다양한 악기들이 구비되어 있는음악실, 바른인성함양과다도교육을 위한 자료가 풍부한예절관, 학교사랑의 체험장인 연혁관, 학생과 교사의 사랑방장소인상담실등이있다. 이외에전교생의어울림터인강당, 체육활동을위한 건물옥상과1층다목적실, 교사들의건강증진을 위한 체력단련실, 영어 노래와 인사말로하루를활기차게여는방송실등을 설치하여 학생들의 창의적인 학습과 바른 인성교육에활용되도록하였다.

꿈을 이루어나가는창조적 교육의표상

이 학교는 ‘ 내일을 살아갈 어린이들에게 오늘과 같은 방법으로 가르치지 말라 ’ 라는창조적인학교경영관으로각종특색 있는교육활동을펼쳐나가고있다.

먼저, 학교의 외형적인 열악한 환경을 극복하고 내실 있는 학교 교육을 위해 선생님들은수업잘하기방법의공유로생각하는교실을만들어 가고 있다. 이를위해 교사 개인의 특성에 맞춘 교내 장학(좋은 수업 녹화 및 분석, 교사 컨퍼런스, 적용 수업, 칭찬릴레이수업, 멘토링제도, 영화 연수등)과전학급연2회학부모참관공개 수업을 실시한 후 수업 잘하기 피드백을실천하기위해학부모및학부형들에게 설문조사를실시해반영하고있다.

더욱이지역사회와연계해전교생을대상으로다도와생활예절을지도하고있는 모습은인성교육이중요시되는요즈음꼭 필요한 교육 과정이 아닐까 싶다. 학생들의 소질과 적성을 키워주기 위해 개설한 다양한 과목의 무료 방과 후 교실과 각계의자원인사를초빙하여신나는1일방과 후 체험 교실을 열어 학부모와 학생들의 많은호응을얻었다.

학생들의생각을키우기위하여논술싹틔우기 교육 활동도 중점적으로 실시하고 있다. 교장실 벽면에 설치되어 있는 속삭임게시판에월별로주제를정하여학생들의 생각을표현할 수있도록 하였다. 아울러 행복 비타민 기록장과 마음짱 가꾸기 활동도 병행함으로써 학생들이 자신의 생각과 바른 가치관을 키워 가는 한편 종합적인 사고력을 신장시키고 글쓰기 실력도 높이도록하고있다.

그리고 학생들에게는 오카리나와 밤벨 악기의수준별수업지도를실시하고있는 데가야지하철역과롯데백화점앞에서이웃사랑나누기오카리나연주의날을열어 시민들로부터많은찬사를들었다. 올해에는 밤벨 연주를 추가하여 더 아름다운 화음으로지역사회를감동시켰다.

이러한 노력의 결실로 가남초등학교는 2006년학교경영우수학교, 직무성과관리 우수학교로 선정되어 부산시교육감 표창을수상하기도하였다.

열악한환경에서아름다운교육환경으로 가꾸어 가며 21세기의 꿈나무들을 키워가는 가남초등학교는 이숙희 교장 선생님의 열정적인교육열과 교직원들의 헌신적인 제자사랑, 그리고 학부모와 지역사회가 함께 뜻을 모아 나날이 발전해 나가는창조적인학교의표상으로 자리매김하고 있다.

도서실모습.

온천천에그려지는가남작은음악회.

예절실모습.

옥상운동장에서의운동회모습.

정관영
충북교육청건축사무관(공학박사)