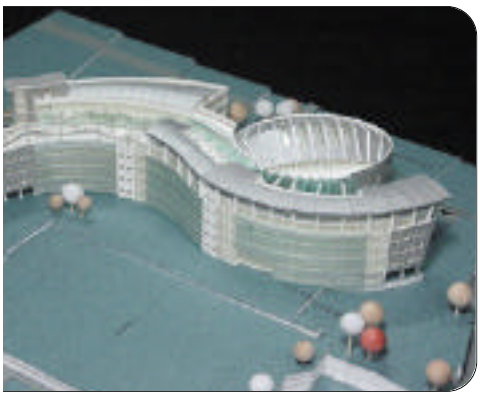
교육 문화를 선도하는 영등포여자고등학교

영등포여자고등학교는1953년 개교 이래 3만 2,000여명의우수한여성인재를배출해 온 전통 있는 여자고등학교이다. 졸업생들은 1970년대 산업 사회 건설의 주인공이었으며 1990년대 지식 정보화 사회의 산파역을담당하여오늘날의대한민국을만들어낸개척의길을걸었다.

특히, 이학교는여성교육의요람으로진실, 노력, 화합의교훈을실천하여도덕사회를리드하는교양있는여성을양성해왔다. 그리고지식정보화선도학교(2001), 학부모지도봉사단협력학교(2002), 학교도서관활성화시범학교(2003), 학교경영우수학교및과학교육우수학교(2005) 등의표창수상실적이 있다. 2006년에는서울시교육청 지정 주5일 수업제 연구학교로 지정되어 앞서가는학교, 교육문화를이끌어가는학교로발돋움하고있다.

모형도.



7차 교육 과정에 맞는 건축 계획

50년 역사의 공립 고등학교로서 42학급으로 이루어져 있는 영등포여자고등학교는 아파트와 주택단지 안에 둘러싸여 주변 환경의 랜드마크적인 역할을 수행하고 있다. 골목길을 굽이굽이 들어가다 보면 원형의 체육관이 먼저 눈에 들어온다. 기존 교사동의노후화와교육과정의변화, 미래교육과정에대비할수있는교육여건개선으로교사재배치가필요하게되었다.

학교 건축을 선도하는 한국교육환경연구원에서 기본계획을 수립하고 2002년 교사신축을통해오늘의모습을갖게되었다. 교사신축을위해주변환경조사활동과당시학생들을 대상으로 사회 조사 등을 통하여 그 지역의 교육 여건 개선과 지역사회 학교로서의필요시설및시설복합화추진등을 종합적으로 판단하여, 미래의 변화될 교육과정에 대비할 수 있는 현대화 시설의 기본계획지침과방향을지향하였다

디자인 컨셉

기존학교대지의단계별 공사후 전체에서 교사의 형태를 상징적이면서도 기능을 충분히 수용할 수 있도록 배치하였다. 기존의주출입구를활용하였고피로티를이용하여 기존 조경을 보존하며 교사를 배치하였다. 교사동의 일조와 조망을 확보하기 위하여 교사동을 분리하여 배치하였으며 중정부분을아트리움으로실내공간화하여학생

들의 원활한 이동이 가능하도록 하였다. 교사동은 중복도이면서 중정이 아트리움으로 되었고 북쪽으로는 실험 및 실습을 중심으로하는3, 4교과군이배치되도록하였다.

기본계획의 주안점

교문이있는6m 도로에서접근이용이하도록 계획하였으며, 보행자와 차량 출입구를 분리하도록 하였다. 대지로의 접근 도로가 교사를 통하지 않고 직접 주차 가능하도록 계획하였으며 대지의 방위 축을 고려하여, 최대한 남향이 되도록 하였다. 또한, 대지 면적의 여유가 없는 상황에서옥외 공간은옥상휴게공간및대지의여유공간을최대한활용하여생태공원등을조성하였다.

교사의 형태를 상징적이면서 기능을 충분히수용할수있는배치로하고기존의주출입구를 사용하였으며 피로티를 이용하여 기존 조경을 보전하고 교사를 배치한 점이 돋보인다. 교사동의 일조와 조망을 확보하기 위하여 교사동을 분리하여 배치하였으며, 중정 부분을 아트리움인 실내 공간으로 학생들의원활한이동이가능하도록계획하였다.

시설 기준 높게 반영, 교육환경의 질 향상

대지 특성상 주출입구는 기존 도로 측에 있는 차량 출입구와 분리하여 배치하고 교사동을 주요 정면으로 하여 전면성을 확보하였다. 그리고대지내경사를이용하여지역 주민을 위한 지하 주차장을 계획하였고, 교사동의 레벨이 각각 단차를 갖도록 분리하여 공간의 연계와 분리가 명확하게 이루어지게 하였다. 도로의차량 소음에 대비하기 위하여 도로 측에 체육관동을 배치하여 가능한 소음의 유입을 최소화할 수 있도록 하였다. 또한, 대지가전체적으로경사진점을고려하여레벨차를이용한옥외공연장, 생태공원공간을조성하였다.

이 학교는 지역, 학교, 학생에의한 선택 중심의교육을지향하는 제7차교육 과정뿐만 아니라 미래의 교육 과정을 수용하고 인근 지역민들을 위한 공간의 확보를 위해 체육관및정보센터를포함하여학생1인당약 10㎡ 정도이상의면적을반영하였다. 특히, 면적당 학생들이 사용할 수 있는 공간의 기준을 보다 높게 제시하여 교육 환경의 질을 높였다.

학교 운영 방식에 교과 교실형 도입

학교 운영 방식에 있어서는 이동식 수업을전제로한교과교실형이기존의운영방식보다 변화될 수요자 중심의 교육 과정에 적합할것으로여겨교사신축시이점을반영하였다. 그래서학생들의 학년 분류는 기본적으로층별로구분되도록교실을배치하되주요교과별교실은가능한한한개층에집중시키지않고수직으로분산하여배치하였다. 교과 교실형의 가장 중요한 학생생활영역인라커룸은교사동의중심에위치시켜 가능한 한 실험 실습을 행하는 교과 교실과 인문사회 계열 교과 교실 사이에 배치하였다. 그리고 라커룸은 라커만이 배치되는 곳이 아닌 넓은 오픈 스페이스에 접하게 하여 학생들의휴게공간으로서의역할도수행하도록한점이마음에와닿는다.

교과 교실형의 운영 방식은 학생들이 수업시간사이의쉬는시간에각각의교과교실로 이동하게 되므로 모든 교실은 외부 공간을통하지않고옥내공간간의이동이가능하도록 수평 통로(브리지)로 연결하였다. 실내체육관도이용률을고려하여교사동과 인접시켜옥내에서연결하였다.

교과교실형은근본적으로학급의개념이나학급별전용교실등이없이학생지도가 개별적으로 또는 게시판을 통한 공고 등 다양한 형태로 이루어진다. 이학교는 중 · 대강의실이 기존의 학급 개념과 학생 지도 방식도 가능하도록, 즉학급별 홈룸이 되도록 계획하였다.

이처럼 영등포여자고등학교는 역사와 전통에 걸맞은 디자인 컨셉으로 또 하나의 아름다운 건축물로 탄생하였다.

교사동을연결하는브리지.

생태공원.

중정의아트리움.

정관영
충북학생교육문화원기술서기관
(공학박사)