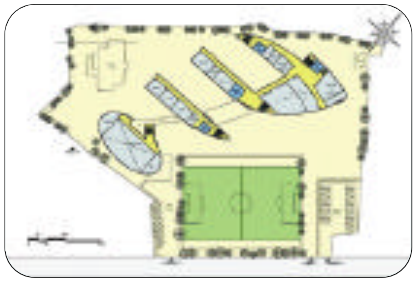
강원 문막중학교 - 최신식 시설의 명문 학교로

문막중학교는56년의전통을자랑하는강원남부의중심학교로교직원47명과총학생 수 637명이 재학하는 신흥 명문 중학교로자리굳힘을하고있는학교이다. 이학교는 1971년도중학교가철근콘크리트조로건축된이후1983년도에실업고등학교가함께건설됨으로써중학교와고등학교건물이한대지안에나란히위치하게되었고, 읍소재지의인구증가, 부지협소, 시설부족및노후화등으로교사를신축하여2003년도3월이전하게되었다.

(상)컨셉모형도, (하)시설배치도.



교과 특성 살린 단위 공간 계획

교과별 특성이 약한 중강의실은 가능한한 교과의 특성이 반영되기보다는 다양한 교과활동이일어날수있는일반교실의형태를 취하도록 하였다. 또한 대강의실은 소강의실과 인접 배치함으로써 필요할 경우 칸막이벽의 변경으로 2개의 중강의실로 이용 가능하도록 하였다. 과학을 위한 실험실습실은 실험용 테이블 외에 다양한 실험 실습 재료들을 보관할 수 있는 가구는 전면이 유리로 되어 있어 학생들이 시각적으로 볼 수있는전시대의역할을할수있도록교실 후면 및 복도 측에 붙박이장으로 설치하였다. 화장실에는 학생들에게 음용수를 공급할수있는탕비실을설치하고, 식당은학생휴게 공간으로의 역할을 할 수 있도록 내부 마감재 선정에 밝은 색 기조를 유지하도록 하여효과를극대화하도록하였다.

교실군(群) 집약, 지역주민 배려

지역 주민이 주로 이용하는 시설은 되도록 저층부에 배치하여 수직적인 공간 분리가형성되도록하고, 가능한한하나의교사동에배치함으로써관리의편의성을도모하였다. 교사동의 1층 부분에는 관리 시설과 식당, 교사휴게실등을배치하고, 각학년은 층별로 분리하여 2층, 3층, 4층을 이용하도록교실군을배치하였다.

각교과교실은학년별로배치하되수직적으로동일한위치에배치함으로써학생들의 혼란을피할수있도록하였으며, 특별한설비를 필요로 하는 실험실습 교실은 가능한 한교사동에집중배치하고계단, 화장실등은 동선이 교차하는 지점에 배치함으로써 불필요한 복도 통행량을 줄이도록 한 것이 눈에띈다.

도서관 등중심적인 기능을 지닌 지원 시설은1층또는2층에배치하고, 수영장과체육관은 좁은 대지 면적을 고려하여 수직적

으로 중복 배치하여 공간의 효율을 기하였다. 운동장에서이용할수있는각종기구들을보관할수있는수납공간은운동장인근에 배치하면서, 탈의실도학생들이 쉽게 이용할수있도록하였다.

기능적으로 조화된 시설 배치

인근주택군에미치는소음, 일조등의영향을 최소화할 수 있는 배치에 중점을 두었으며, 각교사동사이에는충분한일조가되도록 배치하여 학생들의 옥외 공간 활동이 활발하게 일어날 수 있도록 계획하였다. 지역문화센터기능을지닌부분의설계또는공사가 늦어질 수 있는 점을 고려하여 추후에 복합화가 되더라도 학생들의 수업이나 공사 진행에 문제점이 없도록 장래 증축 여지를두었다.

또한 4층 이하로 하되 불가피한 경우 일부교사동에있어서는5층으로계획할수있도록하였고, 5층인교사동은북측에위치하도록 하되 정북 방향의 일조권을 고려하여 block의위치를결정하도록하였다.

하이테크적 이미지 파사드 입면 계획

지역적 특성을최대한 잘나타낼수 있으며, 21세기 제7차 교육 과정에 부응하는 미래지향적이고하이테크적이미지의파사드를 계획하였다. 입면의 개구부는 정사각형 등을 이용하여 반복의 효과를 기조로 유지하되 부분적으로 강조와 변화의 디자인 원리를 적용하였다. 특히 평지붕 부분은 학생들의 옥외 활동 공간인 테라스로이용 가능하도록하였다. 중학생의감성및지역중심적인 학교 시설로서의 상징성이 부여된 입면을 계획하였다. 정문에서의 진입시 정면성과 폭 12m 도로에서의 정면성을 동시에 부여하도록하였다.

① 향이 남향으로 학교 배치에 적합하게 계획하였으며, 동선이나 소규모 교실의 접근성이 좋다.계단실이 많으나 공간 이용성이나 개방감이 좋다. ② 문막도서관과 본관 교사동의 연결이 용이하다. ③ 전체적인 매스와 입면 형태가 현대적이다. ④ 부출입구에서체육관으로의진입이용이하므로주민들의체육관이용이편리하다.

하이테크적이미지의파사드.

설계의 주안점

18학급규모로신설되는문막중학교는제7차교육과정뿐만아니라미래의교육과정을 수용하기 위해서는 실내 체육관, 수영장을포함하여학생1인당11㎡ 정도의면적이 필요한것으로조사되었다. 이는기존에 '일반 교실+특별 교실형'으로 운영되고 있는 학교의 평균적인 시설 면적보다는 많은 면적이나 현재까지의 열악한 교육 환경을 고려해보거나제7차교육과정에비추어볼때 결코넓은면적이라고할수없을것이다.

학생들의학년분류는기본적으로층별로 구분되도록 교실을 배치한다. 따라서, 주요 교과별교실은가능한한한개층에집중시키지 않고 수직으로 분산 배치하였다. 교과교실형의 가장 중요한 학생 생활 영역인 라커룸은 교사동의 중심에 위치시키며, 가능한 한 실험 실습을 행하는 교과교실과 인문사회 계열 교과교실 사이에 배치하였다. 그리고라커룸의개수는학년별로2개이상을 설치하여 학생들의 이동 동선이 집중되지 않도록 하였다. 아울러 이 공간은 라커만이 배치되는 것이 아니라 넓은 오픈 스페이스에 접하고 있어서 학생들의 휴게 공간으로서의역할도할수있도록계획하였다.

라커룸은 오픈 스페이스, 라커룸, 계단, 화장실의4개공간으로구성되도록하였다. 라커룸과 화장실, 계단은 가능한 한 복도의 분절점에같이위치시킴으로써학생들이라커룸을편리하게이용할수있도록하였다.

현대적인입면의전체적인매스.

교과 교실형은 모든 학생들이 수업 시간 사이의 쉬는 시간에 다른 교실로 이동하므로 모든 교실은 옥내에서 이동 가능하도록 통로로연결되어있어야한다. 따라서, 교과교실형은근본적으로학급의개념이나학급별전용교실등이없이학생지도가개별적으로 또는 게시판 등의 다양한 형태로 이루어지거나 기존의 학급 개념과 학생 지도 방식도 가능하도록 하고 중대 강의실이 이러한 역할을 수행할 수 있도록 학급별 home base가되도록하였다. 그리고학급수에비해 중대 강의실 수가 부족할 경우 소강의실 또는시청각실, 음악실, 컴퓨터실등의교실도이용가능하도록하였다.

최신식 시설의 명문 학교로 자리 굳힘하고 있는 강원 문막중학교는' 머리에는 미래를, 가슴에는세계를 이라는슬로건아래신지식인 육성에 최선을 다하고있다.

정관영
충북학생교육문화원기술서기관
(공학박사)